

## INDEKS – GETRAUMATISEERDE KINDERS

### HFST 1: BASIESE VERTREK PUNTE TEN OPSIGTE VAN GETRAUMATISEERDE KINDERS

- Herhalende traumatiese herinneringe
  - Intervensie gebaseer op blootstelling aan onverwerkte trauma
  - Blootstellingstegnieke
  - Kognitiewe terapie
- Agtergrond van die tipiese jeug oortreder
- Min terapeutiese programme fokus op die verlede sowel as eiesoortige behoeftes
  - Belangrikheid van die kind se geskiedenis
  - Die belangrikheid van 'n veilige omgewing met sinvolle verhoudings
  - Vroeë patrone van binding is deurslaggewend
  - Die belangrike invloed van gesinsverhoudinge met betrekking tot die latere hantering van trauma
  - Die dinamika van trauma tydens die kinderjare
  - Gevolge van kroniese traumatisering
  - Kinderjare trauma en psigiatriese siektes
  - 'n Nuwe diagnose: ontwikkelingstrauma versteuring
  - Die 'herhaling' (*re-enactments*) van traumatiese gebeure
- Tipiese verloop van emosies en gedrag na trauma
- Verskillende faktore bepaal individue se gedrag op trauma
- Die rol van trauma eggo's
- Roetine en rituele
- Self-regulering
- Trauma ontwrig die normale ontwikkeling van basiese vermoëns
  - Twee sleutel konsepte
- Die sorgdraer dien as spieël vir die ontwikkeling van identiteit
- Enkele voorlopige terapeutiese riglyne

## **HFST 2. VERSKILLENDE Tipes INTERVENSIES VIR KINDERS**

- **Gefokusde aktiwiteite**
- **Ontspanningsoefeninge en spieroefeninge**
- **Biblioterapie**
- **Kuns aktiwiteite**
- **Die opstel van 'n tydlyn**
- **Die terapeutiese waarde van teken**
  - **Verbale verslaggewing terwyl daar geteken word**
  - **Tekeninge as uitbreiding en aanvulling van kinders se verbale verslae**
- **Spesifieke tekentake vir trauma ontlooting en intervensie**
  - **Om 'n skets te maak van wat gebeur het**
  - **Die kind moet hom/haarself teken in verhouding tot die trauma ervaring**
  - **'n Tekening van die liggaam van die slagoffer**
  - **'n Vooraf verduideliking van 'n skets/buitelyne van die menslike liggaam**
  - **'n Tekening van die gesin**
- **Om te werk met kinders wat fisies en seksueel misbruik is**
- **Grense grondplan (*boundary blueprint*)**
- **Teken hoe jou gesin verander het**
- **Samevattende perspektiewe**

## **HFST 3: DIE VERNIETIGENDE EFFEK VAN KINDERJARE TRAUMA**

Die belangrike bydrae van die *Adverse Childhood Experience Study*

- **Historiese aanloop**
  - **Die liggaam as 'n holistiese geheel**
  - **Die moontlike verband tussen negatiewe kinderjare ervaringe en die rook gewoonte**
  - **Die moontlike verband tussen negatiewe kinderjare ervaringe en die misbruik van alkohol**
  - **Trauma gedurende die kinderjare en latere fisiese probleme**

**HFST 4: DIE LEWENSKRISIS SKAAL VAN *HOLMES & RAHE*  
VIR KINDERS EN JONGMENSE**

- Jongmense en kinders
- Skaal
- Interpretering van skaal

**HFST 5: PRAKTIESE ASPEKTE IN DIE BERADING VAN KINDERS**

- Riglyne deur Dr Tina Brookes
- Sommige mites rondom die begeleiding van getraumatiseerde kinders
- Hoe wil ons hulle help?

**BYLAAG A: AFTAKELENDE KINDERJARE ERVARINGE - AKE TELLING**

**BRONNELYS**